

ACTIVIDAD: COMPONENTE NUTRICION: LAVATON DE MANOS

En el desarrollo de la actividad pedagógica dentro del componente de nutrición, se llevó a cabo una experiencia significativa relacionada con el “lavaton de manos”, enfocada en la importancia del correcto lavado de manos. La propuesta captó la atención y motivación de los niños y niñas gracias a la ambientación diseñada por la profesional, quien elaboro una "gran llave" simbólica para representar el acceso al agua y la higiene.

Durante la dinámica, cada niño y niña pasó por turnos para realizar la acción de lavar sus manos, comprendiendo a través de la experiencia la relevancia de este hábito en la prevención de enfermedades. A medida que avanzaba la actividad, se fomentó la conciencia sobre la presencia de gérmenes invisibles que pueden afectar su salud, resaltando la importancia de eliminarlos mediante una higiene adecuada. Al finalizar la experiencia, se reforzó el aprendizaje con una demostración guiada del correcto lavado de manos, utilizando los elementos esenciales como agua y jabón. Se enfatizó la técnica adecuada, asegurando que cada participante comprendiera los pasos necesarios para una limpieza efectiva. Esta actividad no solo promovió hábitos saludables, sino que también fortaleció en los niños y niñas la responsabilidad y el autocuidado como parte fundamental de su bienestar.

COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES : SENTIRES DEL HOGAR





En el marco de la actividad pedagógica relacionada con el componente de transiciones Seguras, Sensibles y Armoniosas, y bajo la temática "Sentires del hogar", se llevó a cabo una experiencia significativa que contó con la activa participación de las familias. Los padres y madres enviaron mensajes de afecto personalizados para sus hijos e hijas, los cuales fueron integrados en una dinámica lúdica. A través de un gran teléfono simulado, los niños y las niñas, por turnos, marcaron números imaginarios para escuchar las palabras de cariño de sus progenitores.

Esta actividad generó un impacto emocional muy positivo en los niños y niñas, ya que no solo disfrutaron del sonido familiar de la voz de sus padres, sino que también fortalecieron su sentido de pertenencia y seguridad afectiva. Además, se promovió el reconocimiento y la identificación de las voces de sus seres queridos, favoreciendo el vínculo emocional y la expresión de sentimientos.

El ejercicio resultó ser una experiencia enriquecedora tanto para los niños y niñas como para sus familias, reforzando la importancia del afecto y la comunicación en el proceso de transición y adaptación al jardin.





ACTIVIDAD: ME CEPILLO LOS DIENTES

En el desarrollo de esta actividad pedagógica, centrada en la importancia del cepillado dental, las familias desempeñaron un papel fundamental al participar en la elaboración de materiales didácticos con elementos reciclables. Uno de los recursos más llamativos fue la creación de un gran cepillo de dientes, el cual generó gran entusiasmo entre los niños y niñas.

La dinámica se llevó a cabo con el apoyo de una boca en 3D, diseñada para que los partiipantes pudieran practicar la técnica correcta de cepillado de una manera lúdica y participativa. A través de esta experiencia, se reforzó el mensaje sobre la importancia de mantener una adecuada higiene bucal para prevenir enfermedades como la caries y otros problemas dentales.

Además del aprendizaje significativo sobre el cuidado de los dientes, la actividad incluyó un componente de conciencia ambiental, resaltando la necesidad de hacer un uso responsable del agua durante el proceso de cepillado. Se motivó a los niños y niñas a cerrar la llave mientras se cepillaban, promoviendo así hábitos sostenibles desde una edad temprana.

En conclusión, esta experiencia no solo fortaleció la educación en salud bucal, sino que también fomentó la participación activa de las familias y creó conciencia sobre la importancia del cuidado del agua, integrando valores de responsabilidad y bienestar en la rutina diaria de los niños y niñas.



ACTIVIDAD: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

En el marco de la actividad pedagógica sobre alimentación saludable, se fomentaron hábitos nutricionales adecuados, incentivando a los niños y niñas a consumir alimentos esenciales como frutas y verduras. La experiencia contó con la participación activa de las familias, quienes elaboraron, con material reciclable, unas creativas gafas temáticas inspiradas en la fruta favorita de sus hijos e hijas.

Estas gafas no solo sirvieron como un elemento lúdico, sino que también se convirtieron en una fuente de motivación para que los niños y niñas expresaran sus preferencias alimenticias. A través de la dinámica, cada participante tuvo la oportunidad de identificar y mencionar la fruta que más le agradaba, reforzando así el reconocimiento y la valoración de estos alimentos.

Como complemento de la actividad, se llevó a cabo el "baile de las frutas", una experiencia en la que los niños y niñas exploraron e interactuaron con los materiales traídos desde casa, promoviendo un aprendizaje sensorial y participativo. A través del movimiento y la música, se reforzó la conexión emocional y cognitiva con la temática, haciendo que el aprendizaje fuera aún más significativo.



ACTIVIDAD ENTORNOS EDUCATIVOS Y PROTECTORES: MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR ELEMENTOS CONTUNDENTES

En el desarrollo de la experiencia pedagógica sobre entornos educativos y productores, se abordó el tema "Medidas para reducir accidentes por elementos contundentes", con el objetivo de concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de la prevención y la seguridad en su entorno. Para lograr un aprendizaje significativo, se llevó a cabo una obra de títeres, una estrategia lúdica que captó la atención y el interés de los niños y niñas . A través de los personajes y sus historias, se transmitieron mensajes clave sobre el peligro de manipular objetos contundentes y la necesidad de seguir instrucciones para evitar accidentes.

Como complemento de esta actividad, los niños y niñas participaron en la creación de un gran mural interactivo, donde plasmaron, a través de la pintura y el dibujo, diferentes elementos contundentes que podrían representar riesgos en su entorno. Esta parte de la actividad se incentivó la creatividad y la expresión artística, generando un ambiente de entusiasmo y participación activa.

Durante la experiencia, se promovió la reflexión sobre la importancia del autocuidado, el respeto por las normas de seguridad y la prevención de accidentes en espacios como el jardin, el hogar entre otros. Se enfatizó la necesidad de evitar el contacto con objetos peligrosos y de acudir siempre a un adulto responsable ante cualquier situación de riesgo.



ACTIVIDAD : COMPONENTE ENTORNOS EDUCATIVOS Y PROTECTORES : PROTOCOLO SERVICIO DE TRASPORTE

En el marco de la actividad pedagógica relacionada con el componente de entornos educativos y protectores, se llevó a cabo una experiencia significativa sobre el protocolo de servicio y transporte. La jornada contó con la entusiasta participación de las familias, quienes, con creatividad y compromiso, elaboraron un manubrio de carro utilizando material reciclable. Esta iniciativa no solo fomentó la colaboración entre padres, madres e hijos, sino que también reforzó el aprendizaje a través de una metodología lúdica y vivencial. A lo largo de la actividad, los niños y niñas exploraron conceptos clave sobre las normas de tránsito y señales viales, comprendiendo la importancia de respetar las reglas de movilidad para garantizar su seguridad. Además, se abordaron aspectos fundamentales como los cuidados al cruzar la calle, y el rol de los peatones y conductores en la vía pública.

Para complementar el aprendizaje, se realizó una dinámica con la canción del "Trencito", una estrategia que permitió fortalecer los conocimientos adquiridos de una manera divertida e interactiva. A través del canto y el movimiento, los niños y niñas interiorizaron saberes sobre seguridad vial, disfrutando al máximo la experiencia.



ACTIVDAD : COMPONENTE DE NUTRICION : HABITOS EN EL COMEDOR

Uno de los aspectos fundamentales a trabajar en el aula es el desarrollo de hábitos adecuados en el comedor, ya que estos no solo favorecen la convivencia, sino que también contribuyen al bienestar y la nutrición de los niños y niñas. En este sentido, se llevó a cabo una experiencia pedagógica dentro del componente de nutrición, la cual permitió la integración de las familias en el proceso de aprendizaje significativo.

Como parte de la actividad, los padres y madres enviaron desde casa dibujos ilustrativos que representaban hábitos adecuados e inadecuados al momento de consumir los alimentos. Estos materiales sirvieron como base para una dinámica interactiva en la que los niños y niñas identificaron y clasificaron las acciones correctas e incorrectas, asignándolas a una carita feliz o carita triste. A través de esta experiencia, se promovió el diálogo con los participantes sobre la importancia de hábitos esenciales en el comedor, como el uso adecuado de la cuchara, sentarse correctamente en la silla, masticar con la boca cerrada y mantener una actitud respetuosa durante la comida. De manera lúdica y reflexiva, lograron comprender cómo estas acciones influyen en su bienestar y en el de quienes los rodean.

Esta actividad no solo fortaleció el aprendizaje sobre normas básicas de comportamiento en la mesa, sino que también fomentó la participación activa de las familias y promovió la adquisición de hábitos saludables que contribuirán a su desarrollo integral. A través de estrategias dinámicas y significativas, los niños y niñas interiorizaron valores como el respeto, la higiene y la convivencia armoniosa en el entorno del comedor.



ACTIVIDAD ENTORNOS EDUCATIVOS Y PROTECTORES: MEDIDAS PARA REDUCIR ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

Dentro del componente de entornos educativos y protectores, se llevó a cabo una actividad pedagógica enfocada en la prevención de accidentes por descargas eléctricas. Para abordar esta temática de manera didáctica y atractiva, se implementó la estrategia de títeres, una herramienta lúdica que genera gran motivación en los niños y niñas, permitiendo un aprendizaje significativo a través de la narración de historias. Durante la presentación, los personajes de los títeres relataron una historia enfocada en el cuidado y la prevención de accidentes eléctricos, resaltando los peligros de manipular enchufes, cables expuestos o aparatos eléctricos sin la supervisión de un adulto. A través de esta dramatización, se captó la atención de los Participantes y se generó un espacio de reflexión sobre la importancia de adoptar hábitos seguros en el hogar y en otros entornos.

La actividad no solo logró sensibilizar a los niños y niñas sobre los riesgos de las descargas eléctricas, sino que también promovió la conciencia sobre la importancia de seguir normas básicas de seguridad en su vida cotidiana.



ACTIVIDAD COMPONENTE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES: INTERACCIONES ARMÓNICAS. DERECHOS Y DEBERES

En la actividad del componente: Familias ,Comunidades y Redes, se llevó a cabo una actividad pedagógica centrada en el tema "Interacciones armónicas: derechos y deberes". Para abordar esta temática de manera lúdica y significativa, se diseñó una golosa en la que cada cuadro representaba un derecho o un deber tanto de los niños y niñas en el jardín como de los padres y madres en su rol de cuidadores.

Durante la actividad, los niños y niñas participaron activamente al avanzar por los cuadros de la golosa, deteniéndose en cada uno para observar y analizar las imágenes representativas. A través de este ejercicio, lograron identificar y reflexionar sobre los derechos que les corresponden, como el derecho a la educación, a la protección, al juego y al buen trato, así como los deberes que deben cumplir en el entorno del jardin, tales como la puntualidad, entrega de certificados médicos entre otros.

Además, se incluyó un espacio para reconocer los derechos y responsabilidades de las familias, resaltando su papel fundamental en el desarrollo y bienestar de los niños y niñas. Se promovió el diálogo sobre la importancia de la participación activa de los padres y madres en la educación de sus hijos, garantizando un entorno seguro, afectivo y estimulante para su crecimiento.



ACTIVIDAD: DIAGNOSTICO PARA PROYECTO DE AULA

Una de las actividades que más despierta el interés y la curiosidad en los niños y niñas es la exploración de su entorno, ya que a través de la experimentación logran construir conocimientos de manera significativa. En este sentido, como parte del diagnóstico del proyecto de aula, se llevó a cabo una experiencia vivencial en la que los niños y niñas participaron activamente en la elaboración de plastilina casera.

Durante la actividad, se promovió la manipulación de diversos materiales, permitiendo que los niños y niñas exploraran texturas y formas a través del tacto, la vista y el olfato. A medida que mezclaban los ingredientes y observaban los cambios en la consistencia de la plastilina, pudieron descubrir cómo diferentes elementos pueden transformarse cuando se combinan, fortaleciendo así su pensamiento lógico y creativo.

Esta experiencia no solo estimuló su desarrollo sensorial y motriz, sino que también incentivó el trabajo en equipo y la cooperación, ya que cada niño y niña tuvo la oportunidad de aportar en la preparación de la plastilina. Además, se fomentó el diálogo y la expresión oral al compartir sus impresiones sobre los materiales utilizados, sus propiedades y el proceso de creación.